

## 公開講座のお知らせ

※無料で参加できます。  
会場はすべて当センター視聴覚室です。

### 名古屋の自然の魅力と楽しみ方 ～東山の森を中心として～

【日 時】10月23日(火) 10:00～12:00  
【内 容】東山の森を中心とした名古屋全体の自然の現状(雑木林・ため池・湿地など)について学びます。東山の森は、三区にまたがっており約410haもの広さがあります。街中にありながら、ウグイスが鳴き、オタマジャクシが群れ、ツバメが葦原を飛翔するという自然が残っています。そんな東山の森の魅力と楽しみ方についても話していただきます。  
【講 師】なごや東山の森づくりの会代表 滝川 正子  
【対象・定員】一般・60名(先着順)

### 戦国の城・町から名古屋城下町へ ～地理から読む尾張の歴史～

【日 時】1月24日(木) 10:00～12:00  
【内 容】戦国時代の尾張は、地域の有力武士によって無数の城が作られました。江戸時代になると多くの城は廃城となりました。尾張では名古屋城と犬山城のみとなり、その膝下の城下町は巨大都市へと急成長を遂げました。この激動の時代の尾張の歴史を、地理の視点から地図をもとに探ります。  
【講 師】愛知県立大学日本文化学部准教授 山村 亜希  
【対象・定員】一般・60名(先着順)

## 自主グループ講座のご案内 (10月～3月)

曜 日	月曜日	月・火・水曜日	水曜日	水曜日	木曜日
講 座 名	俳句入門	詩吟	楷書入門	イングリッシュ・ソングを歌おう	みんなであそぼ!! ～地域に広げよう 子育ての輪～
期 間	10/1～12/17	10/1～10/23	10/10～11/28	10/10～11/28	10/11～11/22
時 間	13:30～15:30	19:00～20:30	10:30～12:00	13:30～15:30	10:00～11:30
対象・定員	一般・10名	一般・5名	一般・5名	一般・20名	H22.10.1～H23.9.30に生まれた子とその親・12組
費 用	2,500円	1,000円	2,000円	10,400円	3,000円(保険代・おやつ代・託児料含む)
初回持ち物	筆記用具 季語集(お持ちの方)	筆記用具	書道用具	筆記用具	受付時に説明
日 程	10/1 俳句のあらまし	10/1(月) 詩吟の基本	10/10 筆使い(一)「永」	10/10 英語の発音の仕組み 音の結合と脱落	10/11 「はじめまして」 みんなでリズムクッ
	10/15 季語、切れ字等 作句	10/10 詩吟の基本	10/24 筆使い(二)「桜」	10/24 英語の音をリズムに乗せる 英語の歌詞の理解の仕方	10/25 子育てで 大切にしたいこと
	11/5 作句 添削 等	10/15(月) 詩吟の練習	11/14 筆使い(三)「夢」	11/14 英語の歌詞の覚え方 声を共鳴させて大きな声を出す	11/8 親子でからだあそび ママのティータイム (託児付)
	11/12 作句 添削 等	10/15(月) 詩吟の練習	11/11 筆使い(四)「無」	11/11 英語の詩を考えながら歌う まとめ・反省・感想	11/15 お話「お外あそびの大切さ」&「みんなであそぼ」
	12/3 近所へ吟行 先輩と句会	10/23(月) 詩吟の練習			
	12/17 句会 感想文提出				
受 付	9/26(水)13:00 センターで受け付け	9/25(火)18:40 センターで受け付け	10/10(水)当日10:30 センターで受け付け	10/10(水)当日13:30 センターで受け付け	9/26(水)10:00 センターで受け付け
主 催	瑞穂耕句会	藤和の吟詩会	古墨書道会	イングリッシュ・ソングス会	託児グループ ぞうさん
会 場	第3集会室	第3集会室	第2集会室	第4集会室	第1・4集会室・瑞穂運動場

## 1日体験教室のご案内

講 座 名	編み物を楽しみましょう	楽しく歌いましょう・初級編	箏(こと)入門
期 日	10月4日(木)	10月11日(木)	10月13日(土)
時 間	10:00～12:00	13:00～15:00	10:00～12:00
対象・定員	一般・10名	おおむね60歳以上の女性・10名	小学生・中学生・10名
費 用	無料	無料	500円
持 ち 物	筆記用具・あればかぎ針と毛糸	筆記用具	箏爪(ない子はお貸します)
内 容	編み物の基本編みとエコタワシ作成を行います。	発声練習 赤とんぼ、七つの子・ 村祭 他	基本練習から「チューリップ」 「虫の声」「もみじ」などを弾いてみましょう!
受 付	10/4(木)当日10:00 センターで受け付け	10/7(日)までに池田 (059-331-4545)へ電話申込	9/26(水)10:00 センターで受け付け
主 催	ノンソ会	コーラス華 風組	箏京花会
会 場	第3集会室	視聴覚室	第1集会室

講 座 名	楽しいオカリナ教室	モーツァルトレクイエム
期 日	11月7日(水)	2月14日(木)
時 間	10:00～12:00	10:00～12:00
対象・定員	一般・5名	一般・5名
費 用	無料	楽譜代:50円
持 ち 物	筆記用具・オカリナ(貸出可)	筆記用具
内 容	吹き方の基本・音階を学び、優しい曲を練習します。	あの有名なモーツァルトのレクイエムと一緒に歌いましょう。
受 付	10/23(火)10:00 センターで受け付け	1/16(水)10:00 センターで受け付け
主 催	オカリナ・カンタービレ	名響コーラス
会 場	第3集会室	第2集会室

Webナビごなご(検索) Webナビごなご(検索) 生涯学習センター・女性会館・推進センターの講座・事業、空室、ボランティア、グループ、会場等の情報を調べることができます。

eおとごなご(検索) eおとごなご(検索) 「親学」「なごや学」「現代の課題」の講座をインターネットで「いつでも」「どこでも」受講することができます。

## みずほプラザ

### 名古屋・瑞穂の地名おもしろばなし ～地名から歴史と文化をさぐる～ [みずほ検定関連事業]

【日 時】10月20日(土)  
午前10:00～12:00  
【内 容】名古屋や瑞穂区の特徴ある地名を取り上げて、その背景にある歴史や文化を学びます。  
【対象・定員】一般・60名(先着順)  
【講 師】OASIS 都市研究所 代表 杉野 尚夫  
【場 所】瑞穂生涯学習センター 視聴覚室  
【費 用】無料



## 託児付

### 子育てパパママのための応急手当講習会

【日 時】11月17日(土) 午前10:00～12:00  
【内 容】子育て中の保護者を対象に、応急手当の方法などの知識や技術を身に付けるための講習会です。  
【対 象】市内在住または在勤(学)で未就学児の保護者及びその家族(託児は、11月17日(土)現在満2歳以上の未就学児)  
※乳幼児同伴の場合、別に付き添いが必要(親二人で参加した場合は、一人が付き添い、一人が講習を受けることになります。)  
【定 員】24名(内、託児コース6名)  
【講 師】名古屋応急手当研修センター 応急手当指導員  
【場 所】瑞穂生涯学習センター 視聴覚室  
【費 用】無料(託児希望の方はおやつ代60円)  
【申 込】「往復はがき」または「電子申請」。申込方法は、主催講座の申込方法の欄をご覧ください。託児付を希望される方は、お子さんの氏名(ふりがな)と生年月日を書き加えてください。  
【締 切】10月24日(水) 必着(応募者多数の場合、抽選)

## 初心者のためのパソコン塾

初心者の方を対象とした「パソコン相談コーナー」と、「初心者体験教室」です。パソコン操作や、ワープロ・表計算・インターネットの基本的な疑問にお答えします。  
【日 程】第2・4水曜日(1月のみ、第3・第5水曜日)

月	開 催 日
10月	10日(水)・24日(水)
11月	14日(水)・28日(水)
12月	12日(水)・26日(水)
1月	16日(水)・30日(水)
2月	13日(水)・27日(水)
3月	13日(水)・27日(水)

【時 間】相談は1人30分 10時～4区分 教室は10時から約2時間  
【定 員】相談8名まで・教室4名まで(申込数により変更する場合があります)  
【費 用】相談は無料、教室は資料代100円  
【申 込】開催日の1週間前の午前9時から電話での先着順  
【講 師】瑞穂パソコンボランティア  
【会 場】瑞穂生涯学習センター 2F 第3集会室

## 第30回 みずほ生涯学習センターまつり

【日 時】10月20日(土) 9:30～16:30  
10月21日(日) 9:30～16:00  
瑞穂生涯学習センターで自主的に活動するグループが中心となり、作品展示や活動発表、実行委員会企画等、盛りだくさんの楽しい行事を予定しています。お誘い合わせの上、ぜひおいでください。



## 2013 春のこどもまつり

【日 時】3月10日(日) 9:45～15:30  
※子どもが楽しく遊べる催しがいっぱいです。  
※詳しくは2月下旬に配布予定のちらしをご覧ください。



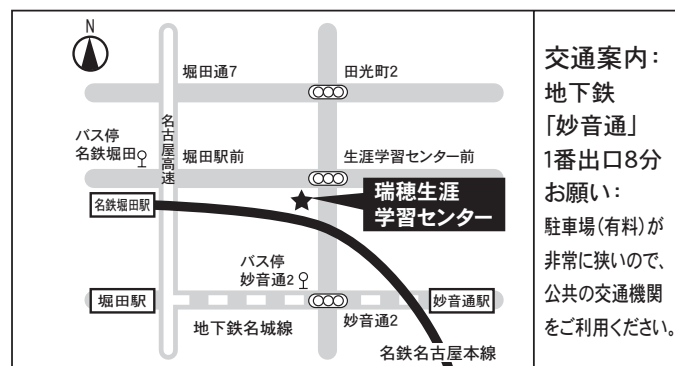
## 名古屋市 瑞穂生涯学習センター

〒467-0831 名古屋市瑞穂区惣作町 2-27-3 TEL 871-2255 FAX 871-2256

〈開館時間〉平日・土 午前9時～午後9時  
日・祝日 午前9時～午後5時  
〈休 館 日〉第2火曜日・第4月曜日  
年末年始(12/29～1/3)

### 〈インターネットの情報提供〉

「生涯学習情報の検索手順」  
○名古屋市のホームページ  
→「暮らしの情報」→「生涯学習とスポーツ」  
(<https://www.city.nagoya.jp>)  
各種の生涯学習情報をご覧になれます。



交通案内:  
地下鉄「妙音通」  
1番出口8分  
お願い:  
駐車場(有料)が非常に狭いので、公共の交通機関をご利用ください。

## 平成24年度 瑞穂生涯学習センター

# 後期主催講座のご案内

## 受講申込について

### ◆申込方法

往復はがきまたはインターネットで申し込む講座	必 着 日
〈なごや学マイスター講座〉 瑞穂区歴史語り部講座 ～史跡ガイドとして活動してみませんか～ 瑞穂区の史跡の魅力をお話してみませんか!	9月26日(水)
〈なごや環境大学共有講座〉 ポタニカルライフを楽しむ ～自然観察と植物画～ 自然の新たな楽しみ方を見つけてみませんか!	9月26日(水)
【名古屋市立大学経済学部との共催】 過去の事例から現在の経済について学びます。	9月26日(水)
〈なごや学〉 瑞穂区のものづくり文化を学ぶ 瑞穂区のものづくり文化を座学・見学・体験で学びます。	10月17日(水)
【名古屋女子大学・瑞穂区社会福祉協議会との共催】 長寿社会のライフスタイルを考える 高齢者の衣・食・住について大学で学んでみませんか!	10月17日(水)
〈トライアルサタデー〉 2013 こどもまつりをつくろう ～遊びのパラダイスをめざして～ 仲間と一緒に作る喜びを感じましょう!	11月21日(水)
クッキング de 体スッキリ! ～デトックスを意識して～ 健康に過ごすための料理実習をします。	11月21日(水)
〈なごや学〉 地図から再発見!名古屋の歴史 ～今に生きる戦国・江戸の城と町～ 歴史資料をもとに歴史をひもときます。	12月5日(水)
〈親学関連講座〉 子育て enjoy セミナー ママ友を作って楽しく子育てについて学びましょう!	12月5日(水)

◆往復はがきの書き方

往復はがき	郵便番号	氏名	住所
住所	〒4670831	おなごなご	瑞穂区惣作町1-27-3
講座名	瑞穂区歴史語り部講座	氏名	おなごなご
氏名(ふりがな)		住所	瑞穂区惣作町1-27-3
電話番号		電話番号	
※特記事項		※特記事項	

### ※特記事項

・「子育て enjoy セミナー」の託児希望者はお子さんの氏名と生年月日を書き加えてください。  
・「2013 こどもまつりをつくろう」の応募については学年を、またグループ参加の場合は、メンバーを書き加えてください。(5名まで)

この印刷物は、古紙パルプを含む再生紙を使用しています。



平成24年度 後期 瑞穂生涯学習センター主催講座プログラム

曜 日	月・水曜日	火 曜 日	木 曜 日	金 曜 日	
講 座 名	〈なごや学マイスター講座〉 瑞穂区歴史語り部講座 ～史跡ガイドとして活動してみませんか～	〈なごや環境大学共育講座〉 ボタニカルライフを楽しむ ～自然観察と植物画～	[名古屋市立大学経済学部との共催] 危機克服の日本経済史	〈なごや学〉 瑞穂区の ものづくり文化を学ぶ	
申 込 締 切 日	9月26日(水)〈必着〉				
期 間	10 / 15～12 / 10	10 / 23～11 / 27	10 / 25～12 / 6	10 / 26～11 / 30	
時 間	10:00～12:00	10:00～12:00	10:00～12:00	10:00～12:00	
対 象・ 定 員	一般・15名	一般・20名	一般・100名	一般・20名	
受 講 料	無料	1,200円	無料	無料	
教 材 費	—	—	—	2,000円	
講 座 主 持 者	瑞穂区の歴史や街道・古蹟・城跡・寺社などの史跡について学びます。また、瑞穂区にある4つの史跡散策コースを歩くことによって、古の息吹を感じます。講座終了後、ガイドボランティアとして、瑞穂区の史跡を案内し、歴史を語ってみませんか。	自然の楽しみ方はいろいろあります。今回は、植物を観察して、ボタニカルアート(植物画)として表す体験をします。自然体験活動を行いながら植物を観察し、ボタニカルアートを描くことによって、今まで気付かなかった新たな発見をしてみませんか。そして自然のすばらしさを再発見しましょう。	「失われた20年」とも称される慢性的不況の中、欧州危機、国債危機など日本経済を取り巻く環境は年々深刻化しています。そのような現代的な視点のもとに歴史をひもとく、過去の危機に対する先人の取り組み方を経済学の視点から捉え直します。1000年以上にわたる日本の経済発展を鳥瞰しながら先端的な経済学について学びます。	瑞穂区内には古くから続く地元の産業がいくつかあります。こうした地元企業の現地学習を行ったり、ものづくりを体験したりすることを通して、ものづくり文化や産業発達史の歴史をひもとく、瑞穂区の移り変わりやその魅力について学びます。	
学 習 プ ロ グ ラ ム	① 10 / 15 瑞穂区の史跡の魅力 瑞穂区郷土史跡研究会副会長 松田 史世	① 10 / 23 【公開講座】 名古屋の自然の魅力と楽しみ方 ～東山の森を中心として～ なごや東山の森づくりの会代表 滝川 正子	① 10 / 25 律令制崩壊！ 職能民が引き寄せた 貨幣経済 名古屋市立大学大学院経済学研究科准教授 横山 和輝	① 10 / 26 名古屋・瑞穂の ものづくりの歴史 中部産業遺産研究会副会長 寺沢 安正	
	② 10 / 29 【現地学習】 瑞穂の魅力① 《「民間信仰のみち」散策》 ～八高古墳と信仰の寺院 など～ みずほ史跡ウォーカー会員	② 10 / 30 【現地学習】 自然観察&テッサン in 東山の森 ～森の中の植物たち～ インタープリター 松浦 礼子	② 11 / 2 徳川を守れ！ 吉宗と田沼の意外な共通点	② 11 / 2 since1908 モノ創りのDNA ～ブラザー工業株～ ブラザー工業株社員	② 11 / 2 多様な居住スタイルの実現 ～郊外に住む？都心に住む？～ 名古屋女子大学家政学部講師 唯
	③ 11 / 5 【現地学習】 瑞穂の魅力② 《「ふるさと歴史のみち」散策》 ～津賀田神社と藤原師長ゆかりの地 など～ 同上	③ 11 / 6 植物をボタニカルアート (植物画)で描こう ～東山の森の植物を表現する～ 同上	③ 11 / 8 徳川を倒せ！ 幕末維新を読み解く鍵は 「利害調整」	③ 11 / 9 【現地学習】 since1911 ガス器具の可能性を拓く ～株パロマ～ (株)パロマ社員	③ 11 / 9 高齢者の終の住処について ～サポートが必要になった時に～ 名古屋女子大学家政学部講師 河口 尚子
	④ 11 / 14(水) 【現地学習】 瑞穂の魅力③ 《「塩付街道と桜のみち」散策》 ～東山荘と暮雨巷 など～ 同上	④ 11 / 20 【現地学習】 自然観察&テッサン in 瑞穂公園 ～公園の中の植物たち～ 同上	④ 11 / 16 金融恐慌発生！ 賢い預金者 vs 巧みな政治家	④ 11 / 16 【現地学習】 since1949 家庭の炎から世界の炎へ ～株トヨトミ～ (株)トヨトミ社員	④ 11 / 28 支え合い・お互い様の地域に向けて ～高齢期における 地域とのかかわりを考える～ 瑞穂区東部いきいき支援センター主事 長岡 智史
	⑤ 11 / 19 【現地学習】 瑞穂の魅力④ 《「貝塚と城あとのしのみち」散策》 ～古墳と中根銅鐸と城跡 など～ 同上	⑤ 11 / 27 植物をボタニカルアート (植物画)で描こう ～瑞穂公園の植物を表現する～ 同上	⑤ 11 / 29 大恐慌から脱出せよ！ 高橋是清の英断	⑤ 11 / 29 since1962 伝統技術にこだわり50年 ～伏谷商店～(提灯作りを体験) 伏谷商店専務取締役 伏谷 健一	⑤ 12 / 5 わくわくどきどきリハーサル (9:30～12:00) 同上
	⑥ 12 / 10 みずほ史跡ウォーカーの 活動に参加して 同上	⑥ 12 / 27 同上	⑥ 12 / 6 同上	⑥ 12 / 29 伏谷商店専務取締役 伏谷 健一	⑥ 12 / 9 まつりだ！まつりだ！ (9:30～12:00) (13:00～15:30) パーティーでおつかえさま！ (16:00～16:45) 同上
備 考	◆初回の持ち物は筆記用具です。	◆初回の持ち物は筆記用具です。 ◆現地学習については現地集合、現地解散となります。交通費は実費負担となります。	◆初回の持ち物は筆記用具です。 ◆全回とも学習場所は、名古屋市立大学桜山(川澄)キャンパスとなります。(瑞穂区瑞穂町字川澄1)	◆初回の持ち物は筆記用具です。	
会 場	第2集会室・現地	視聴覚室・美術室・現地	名古屋市立大学桜山キャンパス	第2集会室・美術室・現地	

※傷害保険等は設定していません。必要な方は各自でご加入ください。

水 曜 日	土・日曜日
[名古屋女子大学・瑞穂区社会福祉協議会との共催] 長寿社会の ライフスタイルを考える	〈トライアルサタデー〉 2013 こどもまつりをつくろう ～遊びのパラダイスをめざして～
10月17日(水)〈必着〉	11月21日(水)〈必着〉
11 / 7～12 / 5	12 / 15～3 / 10
10:40～12:10	9:30～12:00
一般・80名	小学3年～中学生・30名
無料	無料
—	250円
人生80年・90年時代を迎え、若年・中年に続く第3の人生(高年)は前例がないほどの長期間です。いかに満足できる高年人生を迎え送るかがその人の幸福度を左右します。今からでも遅くありません。考えるためのヒントを講座を通して見つけてください。	瑞穂生涯学習センター恒例の「春のこどもまつり」では、毎年たくさんの方が来ます。遊べる屋台(お店)を自分たちで考えて開いてみませんか？仲間やお兄さん、お姉さんと協力していっしょに楽しい祭りをつくりましょう。
① 11 / 7 高齢者の衣生活 ～体型変化をサポートする衣装～ 名古屋女子大学家政学部准教授 間瀬 清美	① 12 / 15 「こどもまつり」やる人 あつまれ！ ～仲間づくりと屋台の計画～ 劇団うりんこ 安形 葉子 センター学習支援スタッフ
② 11 / 14 高齢期の健康を支えるのは、 “食卓”から ～食べる楽しみを大切にしよう～ 名古屋女子大学家政学部講師 間宮貴代子	② 1 / 12 楽しい屋台にしよう！ ～作戦会議と景品づくり (スライム)の練習～ 同上
③ 11 / 21 【現地学習】 since1911 ガス器具の可能性を拓く ～株パロマ～ (株)パロマ社員	③ 2 / 9 遊びの屋台 準備開始！ ～屋台づくりと景品づくり (ポップコーン)の練習～ 同上
④ 11 / 28 【現地学習】 since1949 家庭の炎から世界の炎へ ～株トヨトミ～ (株)トヨトミ社員	④ 5 / 3 オープニング・ エンディングをカッコよく！ (9:30～12:00) 準備完了！ (13:00～15:30) 同上
⑤ 12 / 5 支え合い・お互い様の地域に向けて ～高齢期における 地域とのかかわりを考える～ 瑞穂区東部いきいき支援センター主事 長岡 智史	⑤ 6 / 9 わくわくどきどきリハーサル (9:30～12:00) 同上
⑥ 12 / 12 会場周辺図 瑞穂区役所 名古屋女子大学 バス線「瑞穂区役所」下車 東へ徒歩5分	⑥ 7 / 19 体スッカリレシピ④(全粒粉) ～ミネラルたっぷりピザのバニョニ・豆腐 ドレッシングのサラダ・ブルーベリー～ 同上
⑦ 12 / 19 会場周辺図 瑞穂区役所 名古屋女子大学 バス線「瑞穂区役所」下車 東へ徒歩5分	⑦ 2 / 26 体スッカリレシピ⑤(大豆) ～おからのケーキ・ ハーブティー～ 1か月の変化を発表しましょう 同上
⑧ 12 / 26 会場周辺図 瑞穂区役所 名古屋女子大学 バス線「瑞穂区役所」下車 東へ徒歩5分	⑧ 2 / 28 体スッカリレシピ⑥(全粒粉) ～ミネラルたっぷりピザのバニョニ・豆腐 ドレッシングのサラダ・ブルーベリー～ 同上
⑨ 12 / 26 会場周辺図 瑞穂区役所 名古屋女子大学 バス線「瑞穂区役所」下車 東へ徒歩5分	⑨ 2 / 28 体スッカリレシピ⑦(全粒粉) ～ミネラルたっぷりピザのバニョニ・豆腐 ドレッシングのサラダ・ブルーベリー～ 同上

※傷害保険等は設定していません。必要な方は各自でご加入ください。

火 曜 日	木 曜 日	木 曜 日
クッキング de 体スッカリ！ ～デトックスを意識して～	〈なごや学〉 地図から再発見！名古屋の歴史 ～今に生きる戦国・江戸の城と町～	〈親学関連講座〉 子育て enjoy セミナー
1 / 22～2 / 26	1 / 24～2 / 28	1 / 24～2 / 28
10:00～12:00	10:00～12:00	10:00～12:00
一般・24名	一般・50名	一般・24名(内託児付き10名)
1,500円	1,500円	1,500円
2,500円	—	500円
本講座では、利尿を促す食材を使うなど、デトックス(老廃物や毒素などの排出)効果を高めることを意識して料理を作ります。そして、約1ヶ月の学習や料理実習を通して、食に対する意識改善や体質改善のヒントをつかみ、実生活に生かしてみませんか。	信長の登場した戦国時代に名古屋市内に数多くの城と町が作られました。江戸時代になると、巨大都市・名古屋城下町が誕生しました。歴史資料を使えば、その形を今の地図上に復元することができます。これらの復元原図を描きながら、地域の歴史と名古屋のまちづくりを読み解いていきます。	「親学」とは、子どもにとって親はどうあるべきかを考え、子どもとともに親として成長する楽しさを学ぼうとするものです。本講座の中で、子育て中の仲間と交流しながら、親子のコミュニケーションのポイントや絵と子どもの心の関係、調理実習を通じた食育の学びなど、様々な面から子育てについて学んでいきます。
① 1 / 22 デトックスとは？ 体スッカリレシピ①(野菜) ～パセリのジェノバペース(パスタ)・ ニンジンジュース～ フードサンシャイン代表 鈴木あかね	① 1 / 24 【公開講座】 戦国の城・町から名古屋城下町へ ～地理から読む尾張の歴史～ 愛知県立大学日本文化学部准教授 山村 亜希	① 1 / 24 ワールドカフェスタイルで子育ての 悩み・不安・楽しみをシェア！ ICP認定コーチング・ファシリテーター 原 絹代
② 1 / 12 楽しい屋台にしよう！ ～作戦会議と景品づくり (スライム)の練習～ 同上	② 1 / 31 戦国の城と町を 地図に復元しよう① ～末盛城～ 同上	② 2 / 7 コーチングスキルで いつもの接し方にひと工夫！ 同上
③ 2 / 9 遊びの屋台 準備開始！ ～屋台づくりと景品づくり (ポップコーン)の練習～ 同上	③ 2 / 7 戦国の城と町を 地図に復元しよう② ～末盛城 他～ 同上	③ 2 / 14 絵に見る子どもの心 椋山女子学園大学教育学部教授 磯部 錦司
④ 5 / 3 オープニング・ エンディングをカッコよく！ (9:30～12:00) 準備完了！ (13:00～15:30) 同上	④ 2 / 5 地図から考える城下町 名古屋の都市計画 ～立地とプラン～ 同上	④ 2 / 14 子どもと作る朝ごはん ～野菜たっぷり、 お手軽メニュー～ ひかりの食卓代表 黒宮生美子
⑤ 6 / 9 わくわくどきどきリハーサル (9:30～12:00) 同上	⑤ 2 / 21 名古屋城下町の「かたち」① ～町人地と寺町～ 同上	⑤ 2 / 21 1年のことを話しましょう 同上
⑦ 8 / 3 まつりだ！まつりだ！ (9:30～12:00) (13:00～15:30) パーティーでおつかえさま！ (16:00～16:45) 同上	⑦ 2 / 28 名古屋城下町の「かたち」② ～武家地と近代化～ 同上	⑦ 2 / 28 家族ドリームマップで こんな親子関係がいいな！ ICP認定コーチング・ファシリテーター 原 絹代
⑧ 8 / 10(日)	⑧ 2 / 28	⑧ 2 / 28
◆初回の持ち物は筆記用具です。 ◆6回以上の出席者には修了証をお渡しします。	◆初回の持ち物は、筆記用具です。 (1枚)です。	◆託児対象は、1/24の時点で2歳以上の未就学児。 ◆託児コースの受講者は、1/17(木)の10時より第1集会室にて託児説明会を行います。 ◆託児コースの受講者は、おやつ代として300円を別途徴収します。
名古屋女子大学汐路学舎	視聴覚室他	料理室

※傷害保険等は設定していません。必要な方は各自でご加入ください。

●網掛けで示しているところは、日程・会場等にご注意ください。

水 曜 日	水 曜 日	水 曜 日
[瑞穂区社会福祉協議会との共催] 瑞穂区入門手話講座	瑞穂区社会福祉協議会へ 電話・FAXで、または窓口にて 9月12日(水)〈必着〉	瑞穂区社会福祉協議会との共催] 瑞穂区入門手話講座
9 / 26～12 / 12	9 / 26～12 / 12	9 / 26～12 / 12
10:00～12:00	10:00～12:00	10:00～12:00
一般(初めて手話を学ぶ方)・20名	一般	無料
無料	1,200円	1,200円
初めて手話を学ぶ人のための入門講座です。手話の基本と聴覚障がい者への理解を深める学習をします。終了後はグループに入り、みんなで楽しく手話通訳のボランティアをしてみませんか。	聴覚障がい者への理解を深めよう つたえあってみましょう 瑞穂区聴覚障害者福祉協会	初めて手話を学ぶ人のための入門講座です。手話の基本と聴覚障がい者への理解を深める学習をします。終了後はグループに入り、みんなで楽しく手話通訳のボランティアをしてみませんか。
① 9 / 26 聴覚障がい者への理解を深めよう つたえあってみましょう 瑞穂区聴覚障害者福祉協会	① 10 / 3 名前を紹介しましょう 同上	① 9 / 26 聴覚障がい者への理解を深めよう つたえあってみましょう 瑞穂区聴覚障害者福祉協会
② 10 / 10 家族を紹介しましょう 同上	② 10 / 17 趣味について話しましょう 同上	② 10 / 10 家族を紹介しましょう 同上
③ 10 / 24 数字を使って話しましょう 同上	③ 10 / 24 仕事について話しましょう 同上	③ 10 / 24 数字を使って話しましょう 同上
④ 10 / 31 あなたの家を紹介しましょう 同上	④ 11 / 7 1日のことを話しましょう 同上	④ 10 / 31 あなたの家を紹介しましょう 同上
⑤ 11 / 7 1日のことを話しましょう 同上	⑤ 11 / 14 1ヶ月のことを話しましょう 同上	⑤ 11 / 7 1日のことを話しましょう 同上
⑥ 11 / 14 1ヶ月のことを話しましょう 同上	⑥ 11 / 21 1年のことを話しましょう 同上	⑥ 11 / 14 1ヶ月のことを話しましょう 同上
⑦ 11 / 21 1年のことを話しましょう 同上	⑦ 11 / 28 新年会のことを話しましょう 同上	⑦ 11 / 21 1年のことを話しましょう 同上
⑧ 11 / 28 新年会のことを話しましょう 同上	⑧ 12 / 5 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑧ 11 / 28 新年会のことを話しましょう 同上
⑨ 12 / 5 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑨ 12 / 12 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑨ 12 / 5 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑩ 12 / 12 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑩ 12 / 19 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑩ 12 / 12 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑪ 12 / 19 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑪ 12 / 26 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑪ 12 / 19 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑫ 12 / 26 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑫ 1 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑫ 12 / 26 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑬ 1 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑬ 1 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑬ 1 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑭ 1 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑭ 1 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑭ 1 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑮ 1 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑮ 1 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑮ 1 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑯ 1 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑯ 1 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑯ 1 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑰ 1 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑰ 2 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑰ 1 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑱ 2 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑱ 2 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑱ 2 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑲ 2 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑲ 2 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑲ 2 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
⑳ 2 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑳ 2 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	⑳ 2 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉑ 2 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉑ 3 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉑ 2 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉒ 3 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉒ 3 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉒ 3 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉓ 3 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉓ 3 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉓ 3 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉔ 3 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉔ 3 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉔ 3 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉕ 3 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉕ 4 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉕ 3 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉖ 4 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉖ 4 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉖ 4 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉗ 4 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉗ 4 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉗ 4 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉘ 4 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉘ 4 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉘ 4 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉙ 4 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉙ 4 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉙ 4 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉚ 4 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉚ 5 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉚ 4 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉛ 5 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉛ 5 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉛ 5 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉜ 5 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉜ 5 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉜ 5 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉝ 5 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉝ 5 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉝ 5 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉞ 5 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉞ 6 / 4 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉞ 5 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㉟ 6 / 4 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉟ 6 / 11 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㉞ 6 / 4 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊱ 6 / 11 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊱ 6 / 18 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊱ 6 / 11 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊲ 6 / 18 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊲ 6 / 25 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊲ 6 / 18 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊳ 6 / 25 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊳ 7 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊲ 6 / 25 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊴ 7 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊴ 7 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊳ 7 / 2 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊵ 7 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊵ 7 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊴ 7 / 9 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊶ 7 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊶ 7 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊵ 7 / 16 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊷ 7 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊷ 7 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊶ 7 / 23 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊸ 7 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊸ 8 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊷ 7 / 30 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊹ 8 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊹ 8 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊸ 8 / 6 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊺ 8 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊺ 8 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊹ 8 / 13 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊻ 8 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊻ 8 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊺ 8 / 20 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊼ 8 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊼ 9 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊻ 8 / 27 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊽ 9 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊽ 9 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊼ 9 / 3 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊾ 9 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊾ 9 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊽ 9 / 10 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
㊿ 9 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊿ 9 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊾ 9 / 17 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
1 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	1 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	㊿ 9 / 24 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
1 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	1 / 31 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
2 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 7 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
2 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 14 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
2 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 21 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
2 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	3 / 5 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上	2 / 28 学習のまとめ～聴覚障がい者との交流～ 同上
3 / 5 学習のまとめ～聴覚障		